

RAPORT REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W KONIECZKOWEJ ZA ROK SZKOLNY 2019/2020.

Zadania oświatowe realizowane były na podstawie :

- I. Ustawy Prawo Oświatowe**
- II. Ustawy Karta Nauczyciela**
- III. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szk.2019/20 :**
 - 1. Profilaktyka uzależnień,
 - 2. wychowanie do wartości,
 - 3. rozwijanie kompetencji cyfrowych, matematycznych, kreatywności oraz przedsiębiorczości,
- IV. Kierunków realizowanych przez Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkowej określonych zadaniami z zakresu nadzoru pedagogicznego wynikające z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2018/2019 w zakresie:**
 - 1. Szkoła zapewnia zajęcia specjalistyczne dla uczniów uzdolnionych.
 - 2. Sposoby komunikacji w szkole sprzyjają rozwojowi szkoły.
 - 3. Nauczyciele pracują metodami aktywizującymi uczniów.

Do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkowej w roku szk. 2019/20 uczęszczało 109 dzieci w tym do oddziału przedszkolnego 13- ro (3-ch pięciolatków i 10-cioro sześciolatków) oraz 96 uczniów do klas (I - VIII) zajęcia prowadzone są zgodnie z siatką godzin, których ilość określa Rozporządzenie o ramowych planach nauczania .

Kadra pedagogiczna liczyła 26 osób w tym pedagog i logopeda , nauczyciel wspomagający pracę ucznia ponad to szkołę obsługiwało 2 osoby sprzątające, 2 stażystów i higienistka .

Uczniowie klasyfikowani za rok szkolny 2019/20 to :

Klasa	Liczba uczniów zapisanych	Liczba uczniów klasyfikowanych bez ocen ndst.
1	14	14
2	20	20
3	15	15
4	9	9

5	7	7
6	12	12
7	7	7
8	12	12

W szkole podstawowej zgodnie z planem nauczania prowadzone było nauczanie dwóch języków obcych: języka angielskiego w klasach I- VIII oraz języka niemieckiego w klasach VII-VIII szkoły podstawowej jako drugiego języka obowiązkowego. W klasach IV- VIII prowadzone było nauczanie przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”, a w kl. VII- VIII – doradztwo zawodowe.

Po za zajęciami wynikającymi z ramowych planów nauczania i odrębnych przepisów dotyczących prowadzenia dodatkowych zajęć odbywały się zajęcia specjalistyczne : korekcyjno-wyrównawcze i rewalidacyjne dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

W zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów na podstawie art. 42 p.2 KN nauczyciele prowadzili bezpłatnie do 13 marca 2020r. kółka zainteresowań : przyrodnicze, informatyczne, historyczne, matematyczne, j. angielskiego, sportowe – aerobik oraz zajęcia wg. potrzeb uczniów tj. zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych oraz zajęcia dla uczniów ze zdiagnozowaną dysortografią - raz w tygodniu.

Dodatkowo prowadzone były zajęcia dla dzieci uzdolnionych w grupach 6 osobowych na zajęciach z : programowania, biologii, matematyki, szachów. Zajęcia te prowadzone były w ramach kontynuacji realizacji projektu „ Podnoszenie jakości kształcenia w Gminie Niebylec”

Zajęcia stałe przydzielone przez dyrektora dla uczniów zdolnych oraz rozwijających swoje zainteresowania prowadzone były cały rok szkolny zgodnie z wykazem :

	ZAJĘCIA	KLASA	PROWADZĄCY
1	MATEMATYCZNE	IV	G. JANUSZ
2	J.ANGIELSKIEGO	VI	A. WOLAŃSKA
3	PROGRAMOWANIA	VII	G.JANUSZ
4	ROBOTYKI	III	G.JANUSZ
6	SZACHOWE	II	W. STANISŁAWCZYK
7	PRZYRODNICZE	V	G.LUBAS

Wszyscy nauczyciele realizowali programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele nauczania i wymagania edukacyjne były jasne i zrozumiałe dla uczniów przedstawione uczniom na lekcjach a rodzicom na spotkaniach z rodzicami. Modyfikację wymagań edukacyjnych wraz z zasadami pracy zdalnej uczniowie i ich rodzice/opiekunowie otrzymali do zapoznania poprzez dziennik elektroniczny.

Planowanie realizacji treści kształcenia, uwzględniało korelację między przedmiotową, świadczą o tym plany wynikowe z poszczególnych przedmiotów. Treści kształcenia były realizowane w większości zgodnie z przyjętymi planami, co przedstawiają zapisy w dziennikach lekcyjnych oraz obserwacje lekcji prowadzone przez dyrektora.

Organizacja i warunki kształcenia

Wszystkim uczniom zapewnione były jednakowe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Efekty pracy dydaktycznej podczas zajęć lekcyjnych oraz w czasie kółek zainteresowań z uczniami można przedstawić w formie wymiernej, w postaci miejsc i wyróżnień. Wyróżnienia oraz miejsca, które uczniowie zajmują motywują ich do pracy, wzbudzają poczucie wartości, pewności siebie. Sam udział w konkursach, rywalizacji jest wartością dodaną, owocującą w przyszłości zaangażowania i aktywności społecznej. Udział dużej liczby uczniów w różnego rodzaju konkursach jest efektem wspierania, motywowania do pracy uczniów i sukcesem szkoły.

W roku szkolnym 2019/20 uczestnictwo w konkursach zostało ograniczone pandemią COVID- 19, uczniowie uczestniczyli w 20 różnych konkursach zajmując miejsca i wyróżnienia a najważniejsze ze względu na zajęcie najwyższych miejsc to :

1. Ogólnopolski konkurs plastyczny „Choinka marzeń ” – III m. i wyróżnienie;
2. Wojewódzki konkurs plastyczny „Mój kosmos” – II m. i 5 wyróżnień;
3. Konkurs literacki „W świecie wyobraźni” – etap rejonowy – wyróżnienie;
4. Zawody lekkoatletyczne – etap powiatowy I m. i II m.;
5. Biegi przełajowe – etap gminny – I m., II m. i III m.;

Pracę dydaktyczną szkoły przedstawiają także zestawienia ilościowe wyników egzaminów zewnętrznych uczniów klasy ósmej jakie zostały uzyskane na zakończenie nauki.

Rok szkolny	Średni wynik j. polski			Średni wynik Matematyka			Średni wynik j. angielski		
	Szkoła	Polska	Stanin*	Szkoła	Polska	Stanin*	Szkoła	Polska	Stanin*
2018/19	69%		6	32%		4	53%		3
2019/20	63,6%	59%	6	42,2%	46%	5	43,3%	54%	4

*- wartość staninowa dla szkoły

Wyniki egzaminów zewnętrznych wskazują, że nasi uczniowie uzyskują wyniki średnie i wyżej średnich z przedmiotów przyrodniczych i humanistycznych, w porównaniu z wartościami ogólnopolskimi. Widoczna jest również tendencja wzrostowa tej wartości. Wyniki egzaminów zewnętrznych były analizowane i omawiane pod kątem możliwości uczniów porównywane z bieżącymi osiągnięciami końcowo rocznymi z określeniem zbieżności lub rozbieżności tych wartości. Osiągnięcia edukacyjne uczniów były na bieżąco analizowane poprzez systematyczną kontrolę ocen

w dziennikach lekcyjnych, rozmowę z wychowawcami oraz w zespołach przedmiotowych, pedagogiem i podejmowane były działania mające na celu poprawę osiągnięć uczniów. Działania podejmowane w celu poprawy umiejętności matematycznych to prowadzenie zajęć szachowych i zajęć z robotyki. Dodatkowo przeprowadzone są egzaminy próbne a ich wyniki stanowią diagnozę stopnia przygotowania do egzaminów końcowych oraz posiadanych przez ucznia wiadomości i umiejętności. Wyniki egzaminów stanowią również diagnozę skuteczności stosowanych metod i form pracy nauczycieli i ewentualne wskazówki do ich przemodelowania. Egzaminy próbne są szczegółowo omawiane, a wnioski po ich przeprowadzeniu i analizie wdrażane do pracy.

Z analizy danych uzyskanych z dzienników zajęć wynika, że frekwencja na zajęciach w trybie stacjonarnym jak i zdalnym była wysoka powyżej 90%.

Praca dydaktyczna ściśle wiąże się z pracą wychowawczą i profilaktyczną, której fundamentem jest wychowanie człowieka humanistę, wrażliwego na potrzeby innych,

mającego poczucie własnej wartości, przedsiębiorczego, otwartego na innych ludzi, tolerancyjnego i ciekawego otaczającego go świata.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Konieczkowej jest szkołą o chrześcijańskich tradycjach wychowania, a program wychowawczo- profilaktyczny jest opracowywany na podstawie ogólnych zasad profilaktyki, rozpoznanych potrzebach oraz nauce patrona szkoły Jana Pawła II. Program uchwalany został tak jak corocznie przez Radę Rodziców. Pamięć o Janie Pawle II oraz wzorce wychowawcze czerpiemy od Patrona szkoły organizując: konkursy, quizy, wystawy.

W pracy wychowawczej zwracamy uwagę na prawa ucznia, prawa dziecka i prawa człowieka. Prawa te są szanowane i przestrzegane. Staramy się by uczniowie byli tolerancyjni i otwarci na innych.

W szkole podejmowane były liczne działania i programy służące kształtowaniu zachowań prozdrowotnych :

- „Zachowaj trzeźwy umysł” dla klas VII –VIII,
- „Nie pal przy mnie proszę” dla klasy I. Uczniowie przygotowują inscenizacje o zdrowiu, uczestniczą w zadaniach i konkursach promujących zdrowie.

Kształtowane są prawidłowe nawyki żywieniowe poprzez udział w programie z udziałem środków finansowych Polski i Unii Europejskiej „Program dla szkół ” dla klas I-V. Uczniowie na terenie szkoły spożywają produkty mleczne oraz owoce i warzywa, sami przygotowują potrawy z tych produktów, organizują wystawy prac plastycznych promując wartości zdrowotne mleka jego pochodnych wśród innych uczniów. Organizowane były zajęcia ruchowe - aerobik, gimnastyka korekcyjna, uczniowie uprawiają sporty zimowe specjalizując się w narciarstwie alpejskim.

W szkole działa Samorząd Uczniowski włączając się czynnie w działania wychowawczo- profilaktyczne i społeczne szkoły. Uczniowie wybierają spośród siebie samorząd, a spośród nauczycieli opiekuna w demokratycznych wyborach, wybór uczniów jest ostateczny i przez wszystkich szanowany.

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego z całym zarządem są akceptowani przez dyrektora i nauczycieli. Samorząd Uczniowski działa w imieniu uczniów. Propozycje Samorządu odnośnie imprez i zabaw, akcji omawiane są z opiekunem a następnie przyjmowane do realizacji po spełnieniu niezbędnych i jasno określonych warunków mających na celu zachowanie bezpieczeństwa podczas ich realizacji.

Samorząd uczniowski zainicjował i zorganizował w roku szk. 2019/20:

- Całoroczną zbiórkę nakrętek dla Podkarpackiego Hospicjum Dziecięcego w Rzeszowie oraz dziecka z zanikiem mięśni ,
- Szkolne obchody Dnia życzliwości,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Światowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF,
- Zbiórkę środków dla Domu Dziecka w Strzyżowie
- Mikołajki szkolne

Stosunki pomiędzy Samorządem Uczniowskim i dyrektorem były dobre.

Jednym z zadań dyrektora jest prowadzenie nadzoru pedagogicznego w sposób określony Rozporządzeniem MEN z dnia 27 sierpnia 2015r.

Celem nadzoru pedagogicznego było doskonalenie jakości i rozwój szkoły z ukierunkowaniem na rozwój ucznia oraz rozwój zawodowy nauczyciela.

W zakresie nadzoru pedagogicznego w styczniu 2020 roku przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna w trzech obszarach. Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy w tym zakresie :

Obszar I.- Szkoła kształtuje kompetencje przedsiębiorczości i matematyczne

Wnioski :

1.Uczniowie mają pozytywny obraz uczenia się widzą w nim przyszłość i lepszy start w dorosłe życie. Uważają, że lekcje dają możliwości zdobycia nowych wiadomości i umiejętności.

2.Zadania matematyczne często sprawiają uczniom trudności. Wśród uczniów klas młodszych są to zadania tekstowe, znajomość zegara, i zadania z pomiarami. W grupie uczniów klas IV-VIII największe trudności sprawiają zdania tekstowe, analiza matematyczna, definicje i wzory.

3.Kompetencje matematyczne kształcone są na większości przedmiotów, najczęściej na przedmiotach ścisłych.

4.Najefektywniej wiedzę matematyczną uczniowie przyswajają pracując samodzielnie lub przy zastosowaniu przez nauczyciela metod aktywnych.

5.Nauczyciele, uczniowie i rodzice zauważają duże trudności w przyswajaniu a następnie zastosowaniu wiedzy matematycznej pomimo kształtowania tych kompetencji.

6.60% uczniów potrafi doprowadzać swoje cele i działania do końca, a 40% nie doprowadza podjętych działań do końca.

7.Uczniowie wskazują różne aktywności i inicjatywy odbywające się na terenie szkoły podczas, których mogą kształtować i wykazywać się posiadanymi kompetencjami przedsiębiorczości.

8.Rodzice i uczniowie upatrują w stresie główną przyczynę rozpoczynanie niepowodzeń szkolnych oraz nie doprowadzania działań do końca.

Rekomendacje:

- 1) Zwiększyć pulę zajęć dodatkowych z matematyki w klasach IV-VIII.
- 2) Prowadzić z uczniami klas I-III zajęcia rozwijające kreatywność.
- 3) Podczas zajęć dydaktycznych motywować uczniów do doprowadzania działań do końca.
- 4) W działaniach wychowawczych więcej uwagi poświęcić na miejsce stresu w życiu człowieka.
- 5) Wskazane jest zorganizowanie warsztatów w zakresie radzenia sobie ze stresem.

Obszar II - Prowadzone są działania profilaktyki uzależnień w szkole.

Wnioski:

1.Działania profilaktyki uzależnień w szkole powinny być kontynuowane, zakres ich prowadzenia jest wystarczający.

2.Pojawiają się w szkole przypadki przemocy psychicznej (odrzućenie, izolacja).

3.Duża grupa uczniów poświęca za dużo czasu 3-4 godziny dziennie surfując lub grając w sieci.

Rekomendacje:

- 1) Należy podjąć poszerzone działania w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego (wyposażyć uczniów w wiedzę jak radzić sobie w trudnych sytuacjach, wzmacniać poczucie wartości).
- 2) Kontynuować działania wychowawcze, służące uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z uzależnień.
- 3) Kontynuować pedagogizację rodziców na temat uzależnień i ich odpowiedzialności za proces wychowawczy.
- 4) Nauczyciele powinni w dalszym ciągu współpracować z rodzicami /opiekunami w działaniach zapobiegających uzależnieniom dzieci i młodzieży.

Obszar III - Nauczyciele stosują środki multimedialne jako narzędzia aktywizujące pracę własną i ucznia

Wnioski:

1.Szkoła na dobrym poziomie wyposażona jest w sprzęt multimedialny.

2.Nauczyciele stosują w swej pracy środki multimedialne.

4.Zastosowanie technologii TIK uatrakcyjnia zajęcia i mobilizuje uczniów do pracy.

Rekomendacje:

- 1) W dalszym ciągu wzbogacać szkołę w nowoczesny sprzęt multimedialny.
- 2) Stosować w pracy z uczniem dotychczasowe technologie TIK, a także poszerzać ich zakres.

Bezpieczeństwo i opieka w szkole

W związku z ogłoszeniem stanu epidemicznego w Polsce od 13 marca 2020r zostały w szkole zawieszone zajęcia dydaktyczne . Nauczyciele od pierwszych dni zawieszenia zajęć korzystając z możliwych dostępnych na ten czas narzędzi komunikowali się z uczniami najczęściej wykorzystując zakładkę wiadomości w dzienniku firmy LIBRUS. Po założeniu konta szkole , uczniom i nauczycielom w systemie Office -365 od 23 marca w klasach IV- VIII prowadzone były zajęcia zdalne z wykorzystaniem różnorodnych aplikacji tego programu. Od maja 2020r. aplikacje programu Office 365 wdrożone zostały do prowadzenia zajęć w klasach I-III oraz w oddziale zerowym. Zajęcia w tej formie umożliwiały kontakt głosowy i wizualny nauczyciela z uczniami i odwrotnie. Prowadzenie zajęć zdalnie pozwoliło realizować zadania podstawy programowej oraz inne działania statutowe szkoły takie jak pomoc psychologiczno- pedagogiczna, rozwijać zainteresowania uczniów. Czasowe zawieszenia zajęć w szkole dla wszystkich uczniów odbywało się w okresie od 13 marca 2020r do 25maja 2020r.

Od 25 maja 2020r. na terenie szkoły odbywały się zajęcia opiekuńcze dla 4 dzieci oddziału przedszkolnego , których rodzice zadeklarowali taką potrzebę a następnie wysyłali dzieci do szkoły . Ponad to w szkole prowadzone były od 18 maja 2020r. zajęcia rewalidacyjne, oraz konsultacje grupowe i indywidualne wg. potrzeb uczniów.

Zajęcia stacjonarne w okresie od 18 maja do 26 czerwca odbywały się z zachowaniem wszystkich zasad higieniczno- sanitarnych określonych w zasadach bezpieczeństwa wyznaczonych na czas trwania pandemii COVID – 19.

Do prowadzenia zajęć w formie zdalnej dyrektor użyczył 15-tu rodzicom i 6-ciu nauczycielom sprzęt w postaci laptopów.

Nauczyciele w czasie zdalnego nauczania byli otwarci w stosunku do uczniów, okazywali zainteresowanie ich problemami oraz udzielają im wsparcia w różnych sytuacjach. Szczególnie dużym zaangażowaniem i wkładem pracy wykazał się pedagog szkolny, który w indywidualnych rozmowach z uczniami i ich rodzicami pomagał w pokonywaniu lęku, stresu i fobii powstałych w związku z medialnym przekazem zagrożenia pandemią COVID -19.

BHP w szkole

Szkoła wypełniała warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne tj. Sanepid i Inspektor BHP. Protokoły powyższych instytucji nie zawierają żadnych uwag i zaleceń. Powstałe usterki i uszkodzenia były na bieżąco likwidowane a zalecenia wynikające z procedur bezpieczeństwa związanych z zapobieganiem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wprowadzane. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadały wymogom bhp. Szkoła rozpoznawała potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podjęła działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy między innymi od marca 2020r. została zwiększona obsada pracowników sprzątających (została przyjęta dodatkowa osoba na staż z udziałem środków PUP w Strzyżowie).

W roku szk.2019/20 nie doszło do żadnego wypadku z udziałem dzieci podczas zajęć organizowanych przez szkołę. Nie zanotowano też wypadków z udziałem nauczycieli .

Podczas zajęć organizowanych przez szkołę uczniowie mieli zapewnioną opiekę ze strony nauczycieli, podczas przerw międzylekcyjnych nauczyciele pełnią dyżury na korytarzach, w czasie imprez opiekę zapewniają rodzice we współpracy z nauczycielami.

Uczniowie dowożeni do szkoły w czasie oczekiwania na autobus szkolny mają zapewnioną opiekę na świetlicy.

Opieką świetlicową objęci są także uczniowie, których rodzice pracują zawodowo i nie mogą sami sprawować należytej opieki po zakończonych zajęciach szkolnych.

Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego, fizyki , chemii, oraz innych zajęć zapoznani zostali z zasadami bhp obowiązującymi w szkole i na danych zajęciach. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole w czasie pandemii zostały wszystkim uczniom, rodzicom i nauczycielom przekazane z zastosowaniem dziennika elektronicznego – LIBRUS.

Remonty w szkole

W roku szkolnym 2019/2020 nie były przeprowadzane remonty, przeprowadzono we własnym zakresie naprawy wynikające z zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki i pracy oraz wymogów wynikających z przepisów BHP.

Dane do raportu zebrała i raport opracowała :

Bernadeta Wolan
Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II
w Konieczkowej